

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПТК СахГУ
С.С. Шаров

«23» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.03.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ
ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ
И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Укрупненная группа: 20.00.00 Техносферная безопасность и
природообустройство

Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

г. Южно-Сахалинск
2025г.

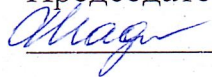
Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) **ПП.03.01. Эксплуатация пожарно-спасательной техники ПМ.03. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **20.02.04 Пожарная безопасность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 354.

Разработчик: Сим А.И., преподаватель

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК
общетехнических дисциплин

Протокол №8 от «16» 04 2025г.

Председатель ПЦК

 О.И. Шадрина

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы производственной практики	3
2. Результаты освоения программы производственной практики	6
3. Структура и содержание программы производственной практики	7
4. Условия реализации программы производственной практики	9
5. Контроль и оценка результатов программы производственной практики	15
6. Приложение	17

1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** (базовая подготовка) (приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2014г. № 354, зарегистрирован в Минюсте РФ 30.05.2014г. № 32501) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и авто-транспортных средств.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований профессиональных стандартов «Пожарный» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 сентября 2020 г. № 575н), «Специалист по пожарной профилактике» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области ведения пожарной безопасности.

Программа практики разработана для обучающихся на базе основного общего образования и среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ПО.1. Регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- ПО.2. Проведения периодических испытаний технических средств;
- ПО.3. Оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- ПО.4. Участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

ПО.5. Расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

У.1. Организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

У.2. Осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

У.3. Оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

У.4. Принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;

У.5. Использовать слесарный и электротехнический инструмент;

У.6. Консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

У.7. Расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование.

1.3. Количество часов на освоение программы практики

- производственной практики ПП. 03.01 – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

№ п/п	Виды работ	Количество часов
	Производственная практика ПП. 03.01	
1	Регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	12
2	Проведение периодических испытаний технических средств	18
3	Оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации	12
4	Участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	18
5	Расконсервирование и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования	12
	Всего:	72
	Итоговая аттестация по производственной практике – дифференцированный зачет	

3.2. Содержание обучения по производственной практике

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
Производственная практика ПП. 03.01					
1.	Регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	Обязанности личного состава при проведении технического обслуживания. Перечень инструмента и материалов для проведения ТО.	12	ОК.1 ОК.6 ОК.7 ОК.8	ПК.3.1
2.	Проведение периодических испытаний технических средств	Виды и проведения испытаний пожарной техники (вооружение и оборудование).	18	ОК.1 ОК.2 ОК.5	ПК.3.1
3.	Оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации	Диагностирование пожарно-спасательной техники и механизмов.	12	ОК.2 ОК.4	ПК.3.1
4.	Участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	Выполнение текущего, среднего и капитального ремонта пожарных автомобилей.	18	ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.7	ПК.3.2
5.	Расконсервирование и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования	Хранение и консервация пожарной техники. Расконсервация пожарной техники.	12	ОК.3 ОК.8 ОК.9	ПК.3.3
		Всего	72		
	Итоговая аттестация	Защита отчетов	Диф.зачет		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 Эксплуатация пожарно-спасательной техники ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ предполагает производственную практику (по профилю специальности), которая проводится на базе Главного управления МЧС России по Сахалинской области или на базе пожарно-спасательной службы Сахалинской области, концентрировано. На период практики обучающиеся закреплены за высококвалифицированными специалистами. Технологический процесс на рабочих местах отвечает современным требованиям. Объём и фронт работ обеспечивает полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места отвечают требованиям техники безопасности. Руководитель практики согласовывает ход практики с реальными возможностями и требованиями организации, определяет рациональные формы организации работы, применяет целесообразные методы и приемы, координирует работу обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978- 5-8114-7106-5.
2. Ветошкин А.Г. Тактика и технологии спасательных работ. Защита в чрезвычайных ситуациях. – Вологда: Изд.: «Инфра-Инженерия», 2023. – 324 с.
3. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: учебное пособие, Москва: Просвещение, 2021 г. – 96 с. - ISBN 978-5-09-065412-8.

4. Клыков, Л. М. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Л. М. Клыков, Ю. О. Поляков, Н. С. Белоусова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4528-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126546.html>
5. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 320 с.
6. Ламков, И. М. Аварийно-спасательная и пожарная техника: учебное пособие / И. М. Ламков. — Новосибирск : Сибирский государственный университет водного транспорта, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8119-0912-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148806.html>
7. Перелыгин, А. Ю. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие / А. Ю. Перелыгин, С. Н. Молодец, А. Ю. Трояк. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2024. — 229 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149780.html>
8. Попов Г. Н. [и др.]. / Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника: курс лекций / Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 77 с. — ISBN 978-5-93026-228-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142882.html>
9. Савин М.А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М.А. Савин, И.В. Клочков; под редакцией Л.Н. Маскаевой. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 97 с.
10. Терещнев В.В. Организация службы пожарной части. Учебное пособие. Екатеринбург: Калан, 2020. 300 с.
11. Терещнев В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Терещнев - Москва: КУРС, 2021 - 256 с.

12. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438 .

13. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/ .

14. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699 .

15. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195 .

16. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/ .

Дополнительные источники:

1. Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров : учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н. А. Старцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4497-1060-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108325.html>

2. Тербенев В.В. Газодымозащитная служба. Основы / В.В. Тербенев. — 2-е изд. перераб. и доп. — Москва: КУРС., 2023 — 240 с.

3. Тербнев В.В. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. / В.В. Тербнев. – Москва: КУРС, 2025. – 255 с.
4. Тербнев В.В. Пожарно-строевая подготовка. Пожарная безопасность. Учебное пособие. – 3-е изд. - Москва: Курс, 2025. – 258 с.
5. Тербнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочник. М.: Центр Пропagанды, 2007. 264 с.
6. Ушаков И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562328>.

Интернет ресурсы:

1. <https://pojaru.net.ru/>
2. <https://65.mchs.gov.ru/>
3. <https://propb.ru/>
4. <https://fireman.club/>
5. <https://mchs.fun/>

4.3. Общие требования к организации практик

Руководители практики согласовывают ход учебного процесса с реальными возможностями и требованиями производства.

Руководители практики координируют работу по обучению и воспитанию обучающихся с руководителями подразделений базы практики и квалифицированными рабочими, к которым прикрепляются обучающиеся.

Руководители практики перед её началом:

- консультируют обучающихся по выполнению заданий программы практики и написанию отчетов;

- оказывают обучающимся методическую и организационную помощь при выполнении ими программы практики;
- ведут учет выхода обучающихся на практику;
- знакомят руководителей практики от предприятия (организации) с программой по практике и методикой ее проведения, требованиями к студентам-практикантам и критериями оценки их работы во время практики;
- изучают вопрос о наличии вакансий с целью дальнейшего трудоустройства выпускников.

Руководители практики от предприятия организуют прохождение практики обучающихся:

- знакомят с организацией и методами работы на конкретном рабочем месте, с охраной труда;
- помогают выполнять задания, консультируют по вопросам практики;
- проверяют ведение дневника и подготовку отчета о прохождении практики;
- осуществляют постоянный контроль за работой обучающихся;
- оформляют аттестационный лист

По согласованию с руководителями практики студент (или группа студентов) может получить индивидуальное задание на период практики, увязанное с решением конкретных задач, стоящих перед предприятием или связанных с научно-исследовательской работой.

Аттестация учебной и производственной практики проводится в форме зачета

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной, производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник практики;
- отчет по практике;
- аттестационный лист.

Примечание: обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, предоставляют аттестационный лист и справку о прохождении практики (или справку о работе по профилю специальности, заверенную кадровой службой организации).

4.4 Кадровое обеспечение практики

Руководство учебной и производственной практикой осуществляется мастерами производственного обучения, преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Лица, осуществляющие руководство учебной и производственной практикой проходят стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	– рациональность планирования и организации деятельности по регламентному обслуживанию технических средств; – обеспечение соблюдения требований Наставления по технической службе ГПС МВД РФ регламентного обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования; – соответствие оформления документации регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники нормативным требованиям делопроизводства технической службы пожарной охраны; – правильность выбора технологического оборудования для регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники; – правильность выбора приборов диагностики и ремонтного инструмента	Оценка выполнения производственных заданий в период практики
ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств.	– правильность определения неисправностей агрегатов и узлов пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники; – соответствие процесса ремонта автотранспорта показаниям диагностики и фактическим неисправностям и технологическим требованиям; – правильность выбора и использования слесарного, электротехнического инструмента для ремонта пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники; – обоснованность выбора профилактических мер по предупреждению неисправностей в работе пожарно-спасательной техники и оборудования;	Оценка выполнения производственных заданий в период практики
ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	– обеспечение соблюдения последовательности действий по подготовке к консервации и хранению технических и автотранспортных средств пожарной охраны; – обеспечение соблюдения требований технического регламента при подготовке к работе технических и автотранспортных средств пожарной охраны; – процесс консервации и хранения технических, автотранспортных средств, оборудования пожарной охраны обеспечение выполнен с соблюдением технологического режима; – точность и правильность расчета потребности в расходных материалах при эксплуатации пожарно-спасательной техники и оборудования.	Оценка выполнения производственных заданий в период практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют

проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертная оценка выполнения практических заданий в период практики
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; -оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертная оценка выполнения практических заданий в период практики
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	Экспертная оценка выполнения практических заданий в период практики
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	Экспертная оценка выполнения практических заданий в период практики
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка выполнения практических заданий в период практики
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертная оценка выполнения практических заданий в период практики
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертная оценка выполнения практических заданий в период практики
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертная оценка выполнения практических заданий в период практики
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка выполнения практических заданий в период практики

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПП.03.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

Ф.И.О. _____,

специальность **20.02.04 Пожарная безопасность**

по ПМ.03 **РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ** в

объеме 72 часа

с « ____ » _____ по « ____ » _____ 20 ____ г.

Виды и качество выполнения работ

<i>Виды работ, выполненных обучающимся во время практики</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Показатели качества выполнения работ</i>	<i>Оценка</i>
Регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	12	Обязанности личного состава при проведении технического обслуживания. Перечень инструмента и материалов для проведения ТО.	
Проведение периодических испытаний технических средств	18	Виды и проведения испытаний пожарной техники (вооружение и оборудование).	
Оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации	12	Диагностирование пожарно-спасательной техники и механизмов.	
Участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	18	Выполнение текущего, среднего и капитального ремонта пожарных автомобилей.	
Расконсервирование и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования	12	Хранение и консервация пожарной техники. Расконсервация пожарной техники.	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила учебная практика: **зачтено**

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

Знание технологического процесса работы _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Обращение с оборудованием, приборами, инструментом _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Соблюдение требований техники безопасности _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Трудовая дисциплина _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Освоение профессиональных компетенций

Профессиональная компетенция	Оценка освоения
ПК 3.1 Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	
ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств.	
ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	

Руководитель практики _____

подпись, ФИО, должность

М.П. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.